

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ»
	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Коваль Любов Віталіївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>koval@vsau.vin.ua</u>, <u>kovalstar@meta.ua</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Облік в бюджетних установах» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 30 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 62 години.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Бюджетна та податкова система», «Фінансовий облік».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Звітність підприємств».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік в бюджетних установах» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області теоретичних та практичних основ бухгалтерського обліку в бюджетних установах, набуття навичок роботи з нормативними документами, складання первинних документів, реєстрів бухгалтерського обліку, особливості участі і проведення бюджетними установами публічних закупівель, проведення ревізії фінансово-господарської діяльності та формуванні різних форм звітності.

Освітня компонента «Облік в бюджетних установах» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Облік в бюджетних

установах» є набуття здобувачами сучасних знань щодо теоретичних основ організації бухгалтерського обліку, нормативного законодавства, внутрішнього контролю, складання первинних документів, реєстрів бухгалтерського обліку та різних форм звітності бюджетних установ.

Завдання вивчення дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти знань з питань теоретичних та практичних аспектів становлення та розвитку бюджетного обліку; економічних понять та процесів, які характеризують особливості діяльності бюджетних установ; ознайомлення з нормативною базою регулювання діяльності бюджетних установ та ведення обліку; ознайомлення з особливостями документування господарських операцій у бюджетних установах; ознайомлення з формами організації та ведення обліку в бюджетних установах; ознайомлення з особливостями проведення та участі бюджетних установ у публічних закупівлях; ознайомлення з особливостями складання та подання звітності бюджетних установ.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні фахові компетентності (СК):

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу,

контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи побудови та організація бухгалтерського обліку в бюджетних установах	2	2	4
2	Організаційні та методичні аспекти обліку коштів державного бюджету в умовах функціонування казначейської системи	2	2	4
3	Облік доходів і видатків загального фонду	2	2	4
4	Облік доходів і видатків спеціального фонду	2	2	4
5	Облік фінансування та руху грошових коштів бюджетних установ	2	2	4
6	Облік фінансово-розрахункових операцій	2	2	4
7	Облік необоротних та нематеріальних активів	2	1	3
8	Облік запасів	2	1	3
9	Облік виробничих витрат	2	2	5
10	Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій	2	2	5
11	Облік власного капіталу	2	2	5
12	Порядок оформлення інвентаризації в бюджетних установах	2	2	5
13	Публічні закупівлі: сутність, особливості участі та проведення бюджетними установами	2	2	4
14	Особливості проведення ревізії фінансово-господарської діяльності бюджетної установи	2	2	4
15	Звітність бюджетних установ	2	2	4
	Разом	30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що вносяться на самостійне вивчення	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	Протягом семестру	Усне опитування
3	Індивідуальне завдання	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	22	2 рази на семестр	Тестування
Разом		62		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. №2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

2. Національні положення (стандарты) бухгалтерського обліку в

державному секторі. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>.

3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999р. №996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

5. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 року № 922-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>.

6. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі: Наказ Міністерства фінансів України від 31.12.2013 р. №1203. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text>.

Додаткова література

1. Атамас П., Атамас О. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 392 с.

2. Безверхий К. В. Облік в бюджетних установах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 312 с.

3. Коваль Л.В., Левчук М.О. Особливості формування облікової політики в бюджетних установах. *Агросвіт*. 2019. №10. С61-67.

4. Ленъ В. С. Облік у бюджетних установах: навч. посіб. Київ: «Каравела», 2023. 564 с.

5. Metelytsia V., Koval N., Tomashuk I. Analysis of the budgetary planning organization in Ukraine. The scientific heritage. Hungary (Uhorshchyna). 2020. № 46. Vol. 8. pp. 100-110.

6. Михайлов М. Г., Телегунь М. І., Славкова О. П. Бухгалтерський облік у бюджетних установах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 384 с.

7. Правдюк Н.Л. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: монографія. Н.Л. Правдюк. Київ: «Центр учбової літератури». 2019. 224 с.

8. Подолячук О.А. Облікова інформація та її якісні характеристики відповідно до облікових стандартів. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №8. С. 79-90.

9. Порядок застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі: затверджено наказом МФУ від 29.12.2015 р. № 1219. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-16#Text>.

10. Типова кореспонденція субрахунків бухгалтерського обліку для відображення операцій з активами, капіталом та зобов'язаннями розпорядниками бюджетних коштів та державними цільовими фондами: затверджено наказом МФУ від 29.12.2015 р. № 1219. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-16#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт державної податкової служби. URL: <http://sfs.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Верховної ради України: URL: <http://>

zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-.

4. Електронні версії бухгалтерських журналів: URL: Faktor: https://i.factor.ua/?utm_source=all-sites&utm_medium=top-menu&utm_campaign=from-top-menu, www.buhgalteria.com.ua, www.dtkk.com.ua, www.info-library.com.ua/books-book-179.html.

5. Електронні версії бухгалтерських журналів. URL: <https://school.bbgt.com.ua/programs/198118/2ac79001-47bb-43f8-bcf8-ba36e1b497c2/9152ef3c-cf4e-416c-b044-b2670aaf9423>.

6. Цифрове видавництво MFUR. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/attachments/spravochniki/dovidnik-vidpuskni.pdf>.

7. Електронні версії бухгалтерських журналів «Бюджетник». URL: <https://www.budgetnyk.com.ua/article/344-rozrahunok-vdpuskni>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Атестація	10
5	Самостійна робота здобувача	2
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
7	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
8	Виконання контрольних робіт, тестування	3
9	Атестація	10
10	Самостійна робота здобувача	3
	Всього за атестацію 2	30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не

допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни